



Natural Garden School
San Esteban

Proyecto educativo

Escuela Libre

“Natural Garden”



Natural Garden School
San Esteban

PROYECTO EDUCATIVO

NATURAL GARDEN SCHOOL

Introducción

El espacio educativo Natural Garden school se fundó en noviembre del año 2017 por las sostenedoras Fanny Arias Contreras y Elizabeth Torrealba Molina, abrió sus puertas el año 2018 a estudiantes de educación preescolar y desde esa fecha hemos ido aumentando los niveles educativos a educación básica. Nuestro proyecto se basa en un trabajo personalizado y significativo donde el aprendizaje se logra a través del trabajo con metodologías no tradicionales que permiten cumplir satisfactoriamente con los programas establecidos por el MINEDUC para que los estudiantes obtengan su validación de estudios mediante los exámenes libres. Dentro de estas metodologías hemos decidido orientar nuestro trabajo desde la filosofía y metodología Montessori.

Reseña Histórica.

El espacio educativo Natural Garden se fundó en noviembre del año 2017 en el sector de La Florida perteneciente a la comuna de San Esteban, con la finalidad de aportar con un centro educativo en el formato de escuela libre que respondieran a las necesidades de las familias cercanas al centro educativo y que fuera una alternativa válida y de calidad en la atención de sus hijos e hijas en un ambiente preparado, sencillo y cálido.

En la actualidad contamos con los niveles educativos, preescolar y primer ciclo de enseñanza básica, nuestra proyección es llegar a transformarnos en un colegio que imparta educación hasta 8° año básico.

La idea surgió de profesionales de la educación que, debido a los cambios sociales, culturales y tecnológicos, en donde el mayor interés de las familias se encuentra como apoyar a los niños y niñas en el manejo de las emociones y así lograr una estabilidad afectiva y un mejor aprendizaje.

Las fundadoras de este proyecto son profesionales de la educación con sus respectivas licenciaturas y sus miradas de la vida son muy similares; ambas se conocieron en una escuela de enseñanza tradicional donde los formatos de transmisión de los conocimientos generalizados centrados en el profesor autoritario, donde la movilidad y el cuestionamiento son sancionados, las llevó a plantearse un



gran desafío generar un espacio educativo diferente buscando la metodología alternativa que se aproximara más a sus propósitos e ideales; fue así como llegaron a Montessori Canela Internacional para iniciar un maravilloso camino de aprendizaje y formación académica y espiritual en el master de guía y educación Montessori.

El entorno de trabajo contempla asumir los cambios que la sociedad requiere hoy en día, promover un clima laboral que se enfoque en el bienestar físico y psicológico de sus profesionales, para desarrollar herramientas que nos ayuden a la preparación del adulto para trabajar con los niños y niñas.

El proyecto fue sustentado con recursos propios de las sostenedoras, en un entorno que destaca por la amplitud de áreas verdes, nos encontramos en un sector rural cerca de puntos arqueológicos, granjas, viñas, y campos agrícolas que permiten una interacción cercana a la localidad.

Nuestro Entorno:

Nuestra institución educativa se ubica en la localidad de La Florida en la comuna de San Esteban, perteneciente a la Provincia de Los Andes, quinta región de Valparaíso en la zona central de Chile, su población es de 18.855 habitantes aproximadamente.

San Esteban fue fundada el 22 de diciembre de 1891, es una comuna donde su mayor porcentaje territorial pertenece a sectores rurales, su principal recurso económico es la agricultura que se destaca el área frutícola y vinícola.

Consideramos que los elementos del entorno natural y cultural de una localidad son recursos educativos fundamentales para crear un sentido de pertenencia que permita generar valor y respeto por sus tradiciones y espacios; hasta vincular los aprendizajes con los lugares tradicionales o turísticos de la localidad como son el sector del cariño Botado que cuenta la leyenda que el ejército Libertador de Los Andes cambió su ruta y dejó a estos habitantes con la mesa servida quedando “El Cariño Botado”, otro punto de interés histórico es el parque arqueológico Paidahuén donde la arqueología, petroglifos de la cultura Inca y Aconcagua junto a la naturaleza se mezclan para una maravillosa experiencia ; asimismo las viñas y sus procesos de producción , las granjas y campos agrícolas que rodean nuestra escuela son lugares que permitirán aprender desde la experiencia a través de las salidas educativas.



Visión

Ser una escuela de calidad que se especialice en desarrollar habilidades de autoaprendizaje y crecimiento personal a través de la interacción con el entorno, utilizando metodologías de enseñanza basada en la filosofía Montessori.

Misión

Entregamos una educación de calidad basada en el aprendizaje a través de su experiencia, con una metodología centrada en el niño potenciando el respeto hacia él, a la sociedad y al medio ambiente, formando personas con habilidades cognitivas, íntegras y felices.

Propósitos:

1. Liberar el potencial de cada niño para que se autodesarrolle en un ambiente preparado.
- 2.- Obtener un desarrollo integral para lograr un máximo grado en sus capacidades intelectuales, físicas y emocionales.
- 3.- Fomentar la autonomía y autoaprendizaje estableciendo rutinas y roles que se irán formando de acuerdo a su madurez. 4.- Incentivar en la comunidad educativa el valor del cuidado y respeto al medioambiente.
- 5.-Potenciar la colaboración y el apoyo mutuo entre estudiantes, docentes y familias.
- 6.- Desarrollar en el adulto preparado un bienestar físico, emocional y espiritual adecuado para el trabajo con niños.



Sellos Educativos

Sello 1: Utilizar estrategias de aprendizaje desde la filosofía Montessori.

Desarrollar un trabajo basado en la filosofía Montessori, donde el eje central es el niño y su propio interés en las distintas áreas, donde la meta de la educación no es llenar al niño con datos académicos sino cultivar su deseo natural de aprender.

Sello 2: Autonomía y participación

El manejo de las emociones lleva a que el estudiante adopte una mayor autoestima, logrando confianza y seguridad en su aprendizaje que los lleva a ser personas con autonomía, independientes, críticas y participativas de la sociedad.

Sello 3: libertad y autodisciplina

El niño es capaz de ser independiente en su entorno. La educación Montessori marca límites definidos dentro de los cuales los niños pueden ejercer la libre elección y tomar sus propias decisiones. Esta libertad de acción y movimiento ayudan a desarrollar la voluntad como la autodisciplina y la responsabilidad en el propio aprendizaje.



Principios y enfoques educativos.

La comunidad educativa Natural Garden se basa en los principios de la metodología Montessori que enfatiza la necesidad de favorecer el desarrollo natural de las aptitudes de los alumnos a través de la autodirección, la exploración, el descubrimiento, la práctica, la colaboración, el juego, la concentración profunda y la imaginación creativa.

Para el estudiante y su familia es importante que se desarrolle el aprendizaje en un ambiente acogedor, en el cual se sienta libre de expresar sus emociones, sus intereses a medida que su desarrollo avanza pueda lograr una confianza, autoestima y una visión abierta a su pensamiento crítico, finalmente logrando un desarrollo personal y social que lo ayude a enfrentarse a desafíos cotidianos de manera reflexiva, crítica e independiente ante la sociedad.

Para lograr esto trabajaremos los principios generales de la filosofía de María Montessori.

- 1.-Pensamiento y movimiento: el pensamiento y el movimiento están estrechamente ligados ambos potencian el aprendizaje.
- 2.- Libre elección: Se desarrollan la independencia, la voluntad y la responsabilidad cuando el niño tiene la libertad de escoger que desea trabajar
- 3.- Interés: el niño aprende mejor cuando está interesado en lo que está aprendiendo. Ayuda a la comprensión y la concentración, para esto se crearon materiales que responden al interés del niño.
- 4.- La recompensa interna: los periodos de concentración intensa y sostenida son centrales en la educación Montessori, los materiales marcan el error del niño sin necesidad de ayuda externa, de modo que la realización del error y la sensación de logro son internas.
- 5.- Interacción social en el aula: El aula Montessori es un aula integrada que agrupa a niños de 3 a 5 años, de 6 a 8 años y de 9 a 12 años, las edades integradas ayudan a desarrollar la socialización y el liderazgo, los más pequeños aprenden y despiertan interés mirando a los mayores y los mayores incorporan y elaboran su conocimiento de forma más completa al enseñarle a los más pequeños. Aprendiendo de y con los pares, el aprendizaje se potencia con el ejercicio de enseñarle a otros. Promueve el respeto, la tolerancia y la solidaridad.



6.- Aprendiendo dentro del contexto: el aprendizaje situado en contexto significativo es más profundo y rico que el aprendizaje en un contexto abstracto, en lugar de aprender lo que dice la profesora aprende haciendo cosas, manipulando objetos e interactuando con el medio, es un aprendizaje activo y que toma como punto de partida el contexto en el que crece y se desarrolla el niño.

7.- Interacción maestro/alumno: el maestro observa y acompaña, posibilita al niño actuar, querer y pensar por sí mismo, ayudándolo a desarrollar confianza y disciplina interior.

8.- Orden en el ambiente y en la mente: el orden externo y la secuencia en el uso de materiales son beneficiosos para el orden interno del niño. Promueve la claridad de pensamiento y la concentración.

Además, enfocaremos los aprendizajes a un ambiente sustentable potenciando el cuidado del medio ambiente y enseñando a optimizar y reutilizar recursos en pro del aprendizaje, eso los ayuda a desarrollar habilidades como el respeto a la comunidad y la sociedad. Contemplando un equilibrio entre una educación emocional y una educación tradicional.

Seremos una comunidad abierta a los cambios que la sociedad y las tecnologías nos ofrecen respetando la diversidad de ideas y culturas siempre en un contexto de cariño y protección a los estudiantes, logrando una trascendencia valórica y amor por ellos mismo en primera instancia y luego amor por la familia y la sociedad en su conjunto.

Modelo de enseñanza

Método Montessori: Potenciamos el trabajo en un lugar acogedor, ordenado, sencillo. El aula Montessori integra edades agrupadas en períodos de 3 años, lo que promueve naturalmente, autonomía, la socialización, el respeto y la solidaridad. Esta filosofía pedagógica se aleja nítidamente de los métodos educativos tradicionales; ya que se fundamenta en la espontaneidad y en la elección de los alumnos en lugar de en sistemas rígidos y basados en el cumplimiento de determinados criterios de evaluación académica. Para Montessori el respeto y la promoción de la independencia del niño es clave.

A su vez la propuesta de Montessori es considerada un modelo teórico sobre el desarrollo humano. En este sentido, hay que enmarcar los principios del siguiente



apartado en los postulados nucleares de su teoría: las personas nos autoconstruimos psicológicamente a través de la interacción con el entorno, y tenemos una tendencia innata al desarrollo personal.

Antecedentes curriculares y pedagógicos.

Natural Garden trabaja de acuerdo a los planes y programas propuestos por el Ministerio de Educación en los niveles de enseñanza pre-básica y básica aplicando los principios de la filosofía Montessori.

Los profesionales de la educación son titulados con experiencia y con diversos perfeccionamientos cada uno en su área de trabajo.

El establecimiento cuenta con: Profesora general básica, Educadora de Párvulos, Profesora de Inglés, Fonoaudióloga, Profesor de Música, Profesora de teatro, técnicos en educación parvulario y básica.

La evaluación se trabaja en forma constante y continua del proceso de aprendizaje mediante un registro y rúbricas de observaciones individuales diarias o semanales.

Perfiles del profesor, alumno y apoderados.

Profesor guía:

La guía forma parte del entorno del niño.

Debe dominar la filosofía Montessori y llevarla a la práctica cuidando del ambiente y de la persona. Con un conocimiento profundo del niño y sus necesidades.

Debe constar con las siguientes capacidades, ser cercano a los estudiantes reconociendo sus emociones y así lograr una cercanía que llevará a un buen aprendizaje.

Debe tener una actitud proactiva que asume y entiende situaciones o tareas que son controladas a través de una gestión responsable y de alta capacidad de respuesta.



Natural Garden School
San Esteban

Alumno(a):

Que sea un niño(a) curioso, creativo, con ganas de entablar conversación y amistad, que presente un pensamiento crítico. Una vez egresado se perfila como un estudiante autónomo, perseverante y reflexivo.

Padres y Apoderados:

Que conozca y se comprometa con el proyecto educativo del establecimiento, que apoye constantemente para alcanzar los logros propuestos por su pupilo y participe en forma activa y constructiva en las actividades propuestas por colegio.

.